

# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via per Auzate, 6 – 28024 GOZZANO (NO)

Tel. 0322/94162 - Fax 0322/920049

C.F. 91007370033 - E-Mail: [noic80800e@istruzione.it](mailto:noic80800e@istruzione.it) - C.M. NOIC80800E

Prot. n. 244/A4a

Gozzano lì 21 gennaio 2016

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

**ATTI**

**ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio,

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

*dalla restituzione dei dati INVALSI emerge una situazione di criticità alla Scuola Primaria. Si evidenziano, infatti, discrepanze fra i plessi: tale risultato induce a rivedere gli aspetti didattico-metodologici, nell'ottica di un continuo miglioramento, anche attraverso il confronto tra docenti dei diversi gradi, affinché si attuino più efficaci percorsi di continuità educativa. La situazione della Secondaria si presenta, invece, decisamente positiva; la varianza di risultati fra le classi è minima.*

*Saranno attivati, comunque, percorsi di rinforzo linguistico per studenti stranieri, i quali, anche se in possesso della lingua d'uso, hanno limitate competenze in quella per lo studio.*

Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

*i Comuni chiedono la partecipazione della Scuola alle commemorazioni pubbliche; inoltre, auspicano una costante collaborazione con gli Assessorati all'Istruzione, le Biblioteche, le varie Associazioni affinché si costruisca un' efficace sinergia finalizzata alla crescita culturale, ma anche sociale del territorio. In particolare, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile la collaborazione con la Casa San Giuseppe e la S.O.M.S.I. di Gozzano che, da sempre, si caratterizzano quali luoghi di recupero e aggregazione giovanile.*

3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4** (finalità della legge e compiti delle scuole):

*questo Istituto terrà conto di quanto dettato dalle Legge; in particolare, i percorsi formativi mireranno a contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, a prevenire l'abbandono scolastico e ad evitare la dispersione.*

➤ **commi 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e all'italiano L2;*

*potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'ambito artistico-letterario e delle discipline motorie, nell'ottica dello sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;*

*sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche attraverso la valorizzazione dei diversi percorsi di inclusione*

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente

*di incrementare la dotazione didattica digitale, nei limiti della disponibilità finanziaria della scuola;*

*di esaminare la possibilità di migliorare le aule speciali, anche riorganizzando gli spazi d'aula;*

*di prendere in considerazione l'ipotesi di sottoscrivere convenzioni anche con strutture private per la realizzazione di eventi (conferenze, rappresentazioni teatrali, mostre);*

*di confrontarsi con gli Enti locali, proprietari degli edifici scolastici, per individuare spazi più adeguati alle attività collegiali e altri maggiormente idonei alla pratica delle discipline motorie*

- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

SCUOLA	ANNUALITÀ	FABBISOGNO PER IL TRIENNIO	
		POSTO COMUNE	SOSTEGNO
INFANZIA	a. s. 2016/17	26	1
	a.s. 2017/18	26	1
	a.s.2018/19	26	1
PRIMARIA	a.s. 2016/17	35	13
	a.s. 2017/18	35	11
	a.s.2018/19	36	10

CLASSE DI CONCORSO/SOSTEGNO	a.s.2016/17	a.s.2017/18	a.s.2018/19
A043 - lettere	10 cattedre		
A059 - matematica	6 cattedre		
A345 - inglese	3 cattedre		
A245 - francese	2 cattedre		
A028 - arte	2 cattedre		
A032 - musica	2 cattedre		
A033 - tecnica	2 cattedre		
sostegno	13	11	9

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, nell'ipotesi di sette unità:
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A043 per l'esonero del primo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle necessità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

Organico di diritto: 1 DSGA, 6 Ass. Amm.vi, 26 Coll. Scolastici

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):
  - è prevista per gli studenti, in base all'età, la promozione di tecniche di primo soccorso e di buone pratiche legate alla sicurezza, anche in collaborazione con le Asl e gli Organismi addetti alla prevenzione e tutela dai rischi;
  - per i docenti saranno annualmente individuate le necessità di formazione – aggiornamento, sia a partire dai bisogni del personale (docenti e ATA) sia dalle priorità individuate dal DS e dal DSGA, fermo restando il Piano Nazionale di formazione ministeriale;
  - si valuterà negli appositi Organi la possibilità di rendere obbligatorio un monte ore di formazione annuale, nel rispetto, comunque, del Piano Nazionale, al fine di esercitare il diritto alla formazione con piena consapevolezza e nuove motivazioni;
  
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

*si svilupperanno iniziative di formazione in materia di pari opportunità, di contrasto ad ogni forma di discriminazione, al bullismo e cyberbullismo;*
  
- **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

*come negli ultimi due anni, si prenderà in considerazione la possibilità di ricorrere a progetti quali WEP ASSISTANT, che assicurino la presenza di insegnanti madrelingua, senza costi aggiuntivi per le famiglie; nell'ipotesi che tali progetti non vengano riconfermati, si valuterà se ricorrere ad insegnanti madrelingua con contributo economico dei genitori;*
  
- **commi 29-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):
  - si manterranno le iniziative di orientamento finora messe in atto, potenziando tutte le attività, curricolari e non, che, fin dalla Scuola dell'Infanzia permettono di riconoscere attitudini e disposizioni di ognuno; inoltre, si prevedranno un certo numero di ore di rinforzo nella conoscenza

*dell'italiano per gli studenti stranieri di recente immigrazione, anche mediante il ricorso a moduli collocati in orario extracurricolare;*

- *per quanto riguarda la valorizzazione del merito, oltre a rendere manifesti alla comunità scolastica e alle famiglie i successi conseguiti, si prenderà in considerazione l'ipotesi di istituire una borsa di studio di Istituto in memoria di Flavio Zolanetta, allievo che, pur gravemente malato, ha continuato ad impegnarsi nello studio e ha voluto fortemente sostenere l'esame di licenza il giorno prima della prematura scomparsa.*

➤ **commi 56-61** *(piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):*

- *l'Istituto metterà in atto tutte le azioni richieste dal Piano Nazionale per la scuola digitale, nei limiti della dotazione strumentale a disposizione. In attesa delle linee guida ministeriali, sarà, comunque, cura del corpo docente acquisire le necessarie competenze digitali (anche attraverso le proposte formative d' Istituto) che consentono un approccio laboratoriale alla didattica.*
- *La Scuola, inoltre, si impegnerà a partecipare a bandi che possano rappresentare occasioni di finanziamento per l'acquisto di dispositivi digitali, affinché nel triennio si metta in atto un significativo miglioramento della dotazione multimediale.*
- *La digitalizzazione della segreteria, inoltre, comporterà necessariamente l'acquisizione di competenze informatiche specialistiche anche per il personale Ata – Amministrativi;*

➤ **comma 124** *(formazione in servizio docenti):*

*in attesa del Piano Nazionale di formazione, si attueranno iniziative formative in coerenza con il POFT e con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento, considerato che la Legge prescrive una formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale.*

4) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare l'attività formativa si fonderà su:

- *maturazione dell'identità personale*
- *conquista dell'autonomia*

- *educazione alla cittadinanza attiva*
- *acquisizione delle competenze chiave*
- *sviluppo culturale*

6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Il 40% dell'organico potenziato sarà disponibile per le supplenze; nel caso di ulteriori necessità, si potrà, comunque, attingere alla rimanente quota.

7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati annualmente i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro formato dalle Funzioni Strumentali, dai due Collaboratori del DS e dal DS. Il Piano sarà approvato dagli Organi competenti entro la data stabilita dal ministero.

Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Emanuela Melone

---